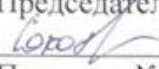


СОГЛАСОВАНО
Председатель профкома
 /Соколова О.В./
Протокол № 3 от «28» марта 2022 год

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МДОУ д/с № 31
 /Баташова М.Ю./
Приказ № 34 от «28» марта 2022 год



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 31
городского округа Шуя Ивановской области

2022 год

В процессе самообследования деятельности ДООУ проводилась оценка:

- системы управления организации;
- содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ:

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 31 городского округа Шуя Ивановской области
Тип ДООУ – дошкольное образовательное учреждение, вид ДООУ – детский сад.

Сокращенное наименование: МДООУ № 31

(далее ДООУ).

Юридический адрес: 155901, Ивановская область, город Шуя, улица 1-я Московская, дом 32.

Телефон: 4-73-94 **Адрес официального сайта:** сад31.образованиешуя.рф

Электронная почта: shuyamdou31@mail.ru

Права юридического лица подтверждаются Свидетельством о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 37 № 000522827 с присвоением ИНН 3706010165. Свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 37 № 000522812 за основным государственным регистрационным 1033700510139

Право на ведение образовательной деятельности подтверждается следующими документами:

Лицензия на образовательную деятельность серия 37ЛО1 № 0000164 , выданная департаментом образования Ивановской области, рег. № 898 от 25.09.2012г. (бессрочная)

Лицензия на медицинскую деятельность за № ЛО-37-01-000551 от 11.04.2011г, выданная департаментом здравоохранения Ивановской области на право осуществления медицинской деятельности.

Устав Учреждения утвержден Постановлением Администрации городского округа Шуя от 28.10.2019г. №1222

Свидетельство о государственной регистрации:

ОГРН 1033700510139 от 15.01.2003г

ИНН/КПП 3706010165/370601001

Свидетельство государственного права:

37-СС № 095293 от 06.12.2011г. на постоянное (бессрочное) пользование земельный участок общей площадью 3638 кв.м с кадастровым номером 37:28:020312:10

37-СС № 025246 от 15.01.2011г. на оперативное управление зданием детского сада № 31, общей площадью 1070,7 кв.м

Структура управления:

- ✓ заведующая – Баташова Марина Юрьевна;
- ✓ завхоз – Коробова Любовь Вячеславовна

Органы государственно-общественного управления:

- ✓ Общее собрание работников МДОУ № 31;
- ✓ Совет педагогов;
- ✓ Управляющий совет Учреждения
- ✓ Родительский комитет.

Наш детский сад является одним из дошкольных образовательных учреждений муниципальной системы образования городского округа город Шуя. Открыт в 1960 году. За это время воспитанниками детского сада стали 1455 детей. В нем создана своя атмосфера воспитания и развития. Детский сад накопил педагогический опыт и квалифицированные кадры.

В соответствии с Уставом ДОУ

Целью ДОУ Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является обучение детей в целях обеспечения реализации прав граждан на получение общедоступного, бесплатного дошкольного образования.

задачами ДОУ:

- формирование общей культуры детей дошкольного возраста;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста;
- формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- коррекция нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной психолого-педагогической помощи;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Миссия ДОУ - социализация и развитие ребенка-дошкольника.

Основные ценности работы детского сада:

- создание необходимых условий для гармоничного развития детей и обеспечение их первоочередных интересов;
- ребенок как уникальная развивающаяся личность;
- педагог как личность, носитель образования;
- культура организации, взаимоотношений и командная работа, как основа достижения целей и успеха;
- семья как основная среда личностного развития ребенка и сотрудничество с ней.

Здание детского сада приспособленное, двухэтажное, каменное общей площадью 1070,7 кв.м (Свидетельство о государственной регистрации Управления региональной регистрационной службы);

ДООУ имеет центральное отопление, канализацию, водопровод. Здание рассчитано на 120 мест для 5 групп.

Функционирует 5 возрастных групп общеразвивающей направленности и формируются с учетом возраста ребенка: 1- я младшая (ясельная), 2-я младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе. Группы с 12 – часовым пребыванием: с 7.00 до 19.00; пятидневная рабочая неделя; выходные: суббота, воскресенье.

Участок общей площадью 3638,0 кв.м

Инфраструктура территории представлена **теневыми навесами и игровыми площадками** для каждой возрастной группы, которые отвечают требованиям к участку ДООУ в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами.

На каждой площадке созданы условия для реализации 5-ти направлений развития ребенка: **физкультурно-оздоровительного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного**. Имеются веранды и игровые постройки: домики, качели, песочницы, игровые модули и др.

На территории имеется:

- **спортивная площадка**, которая снабжена спортивным оборудованием: стенками для метания, футбольными воротами, баскетбольными кольцами ;
- **хозяйственная зона**, представлена складскими помещениями для хозяйственных нужд и хранения игрушек, оборудованной зоной для уборки мусора.

Детский сад расположен в городе Шуя, ул. 1-я Московская дом32, рядом находятся объекты: МДОУ№23, Детская поликлиника, 2-х этажные жилые дома

Комплектование возрастных групп сотрудниками и детьми.

№ п/п	Возрастная группа	Ф.И.О. педагога	Образование	Помощник воспитателя	кол-во детей
1	группа раннего возраста-1 младшая группа	Тихонова Г.И. Телегина В.А.	средне- спец высшее		23
2	2 младшая группа	Соколова О.В.	высшее	Грудина К.С.	18
3	Средняя группа	Королёва Л.Г. Володина Г.Н.	высшее высшее	Хлыстова В.А.	16
4	Старшая Группа	Машина К.А. Крылова И.С.	высшее высшее	Грузина И.С.	25
5	Подготовительная группа	Демидова М.А Новикова И.А.	высшее высшее	Орехова Л.В.	23
6	Музыкальный руководитель	Бодунова С.А.	высшее		
7	Старший воспитатель	Морозова Н.Н.	высшее		

ДОУ укомплектовано детьми на 94%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Вывод: МДОУ № 31 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.

В ДОУ управление осуществляется в соответствии с Законодательством РФ и Уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих общественно-государственный характер управления ДОУ.

Управление ДОУ осуществляет заведующий в тесном контакте с педагогами, сотрудниками, родителями, которые являются представителями органов самоуправления.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ

Управление МДООУ № 31 осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими документами:

Уставом учреждения.

Договором о сотрудничестве между МДООУ № 31 и родителями (законными представителями).

Трудовыми договорами между администрацией и работниками.

Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.

Соглашениями по охране труда и технике безопасности.

Локальными актами:

Штатное расписание.

Документы по делопроизводству.

Приказы заведующего по кадрам, комплектованию, финансово-хозяйственной деятельности, основной деятельности.

Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДООУ.

Правила внутреннего трудового распорядка ДООУ.

Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ.

Положение об Общем собрании трудового коллектива.

Положение о Родительском комитете.

Положение о Педагогическом совете.

Положение об оплате труда работников.

Расписание непосредственно образовательной деятельности, учебный план.

Технологические карты специалистов и воспитателей.

Циклограммы деятельности педагогов.

Образовательная программа МДООУ №31.

Календарные и перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2. Формы и структура управления.

Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления, (пункт 6.6 Устава) в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам:

- внесение предложений в план развития Учреждения, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения;
- разработка и принятие изменений и дополнений устава Учреждения;
- принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
- принятие положения об управляющем совете Учреждения;
- избрание в Управляющий совет представителей работников Учреждения;
- заслушивание ежегодного отчета управляющего совета Учреждения о проделанной работе;
- внесения предложений о награждении работников Учреждения.

Совет родителей является формой самоуправления и взаимодействия ДООУ и родителей. (пункт 6.9 Устава)

Педагогический совет (педсовет) создается в ДООУ в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, коллективных начал управления деятельностью ДООУ. (пункт 6.8 Устава).

К компетенции Педсовета относятся (пункт 6.8.3 Устава):

- обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебно-методических материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;
- согласовывает положение об аттестации педагогических работников;
- определяет направления опытно-экспериментальной работы;
- выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт;
- рассматривает вопросы организации платных дополнительных образовательных услуг, их содержания и качества;
- обсуждает и принимает решения о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Заведующий ДООУ занимает место координатора стратегических направлений. В ДООУ функционирует Первичная профсоюзная организация. Создан банк данных управленческой и методической работы.

Вывод: В МДООУ № 31 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей осуществляют функции общественно-государственного управления, помогают в развитии ДООУ, изучают его потребности и интересы, участвуют в разработке локальных актов, организуют совместные мероприятия и привлекают средства для совершенствования воспитательно-образовательного процесса.

Таким образом, включенность данных структур в управление ДООУ создает эффективное и планомерное использование сил, средств, времени, людских ресурсов для достижения оптимального качественного результата в воспитании дошкольников.

За анализируемый период в учреждении появились новые традиции:

- Проведение субботников;
- Ярмарок талантов;
- Мастер – классы для родителей и педагогов (взаимобратные);
- Тематические дни: День здоровья, День семьи, День Матери, День здоровья.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обеспечить качество дошкольного образования невозможно без компетентных педагогов. Коллектив МДОУ № 31 работоспособный, творческий, стабильный.

Фактическое количество сотрудников - 20 человека. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Обслуживающий персонал - составляет 40% от общего количества сотрудников. В ДООУ сложился стабильный, творческий педагогический коллектив – представленный 11 педагогами.

Обеспеченность педагогическими кадрами МДОУ № 31

Всего педагогов	Воспитатели	Специалисты	Заведующий	Старший воспитатель
11	9 человек	Музыкальный руководитель	соответствие занимаемой должности	соответствие занимаемой должности
	Высшая квалификационная категория – 3 человека	соответствие занимаемой должности		
	Первая квалификационная категория – 3 человека			
	Соответствие занимаемой должности – 3 человек			

Потенциал педагогических кадров МДОУ д/с № 31

Образование		Стаж					Награды
Среднее	Высшее	0-3	3-5	5-10	10-20	Свыше 20	Отраслевые
1	10	0	1	1	3	6	2

Основной состав представляют педагоги, проработавшие более 20 лет, их 6 человек. Этот состав сохраняет традиции детского сада.

Сводная таблица качественных характеристик педагогического коллектива

Годы	Образование		Стаж					Аттестация			Повышение квалификации	Награды Отраслевые
	Среднее	Высшее	0-3	3-5	5-10	10-20	Свыше 20	Высшая	Первая	Соответствие		
2019-2020	1	11	1	-	3	1	7	4	2	6	3	2
2020--2021	1	10	1	-	3	1	6	3	3	5	5	2
2021-2022	1	10	0	1	1	3	6	3	3	5	3	2

В соответствии с Требованиями к кадровому обеспечению следует отметить следующее:

- ДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами - педагогическими, руководящими и иными;
- уровень квалификаций педагогических и иных работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности и общения воспитанников; организации образовательной деятельности по реализации ООП ДО; осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками ДОУ; методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса, владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в воспитательно-образовательном процессе; постоянно разрабатывают интересные мероприятия в рамках внедрения ООП ДО, проводят мастер – классы с родителями.

Педагоги постоянно занимаются самообразованием, повышают квалификацию через различные курсы. Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается также деятельностью методических служб разных уровней (регионального, муниципального

уровня и уровня образовательного учреждения), комплексным взаимодействием образовательных учреждений, обеспечивающим возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов.

Из 11 педагогов 8 имеют награды различных уровней, что составляет 72% из них 25% отраслевые награды (2 человека), 25% - региональные (2 человек).

Работа с кадрами в 20201- 2022 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: МДОУ № 31 укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое обеспечение ДОО.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются:

- групповые помещения - 5
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- музыкально-физкультурный зал-1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В настоящее время в ДООУ произошла частично модернизация материально-технической базы ДООУ. Детский сад оснащен 2 персональными компьютерами и 3 ноутбуками, проектором с экраном.

В детском саду имеется фотоаппарат для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе.

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В этом учебном году пополнен фонд игрушек.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

Вывод: В МДОУ № 31 предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности и культурных практик в ходе режимных моментов, которая составлена согласно требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, СанПиН, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС.

В учреждении разработана образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 31 городского округа Шуя Ивановской области.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья. Является основой для развития любознательности, познавательных способностей ребенка, для удовлетворения его индивидуальных склонностей и интересов, соответствует принципу развивающего образования.

Созданная программа содержит целостное развитие личности ребенка в период дошкольного детства, включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их

возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста.

ОП ДО построена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

ОП ДО решает поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, основываясь на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса в совместной деятельности взрослого с детьми и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности и при проведении режимных моментов.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: в учреждении воспитательно – образовательный процесс строится с учетом требований ФГОС, на основе ООП ДО, СанПиН, реализует базовую и вариативную части в разных формах работы с детьми.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- имеется официальный сайт учреждения, на котором размещена информация об учреждении.

Вывод: В учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют

возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Стали традицией Ярмарка талантов, совместные субботники. В последние годы у родителей появилась реальная возможность стать активными участниками воспитательно - образовательного процесса. В ДООУ налажена система сопровождения родителей, в которой предусмотрено получение различной интересующей информации по запросам в разных формах работы. Большое внимание уделяется по привлечению родителей на сайт учреждения.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики и мониторинга, который обсуждается на педагогическом совете, составляются сводные таблицы.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры;

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным. В течение двух лет нет детей с низким уровнем развития.

Вывод: В результате проведенной работы отмечается высокий уровень социально-личностного развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных и интеллектуальных способностей детей.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения ООП ДО, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программы и показали хорошие результаты при диагностике. Уровень развития детей, их знания, умения и навыки отражены в таблице

Мониторинг освоения ООП ДО

Годы	Высокий	Средний	Низкий
2018-2019 (98 человека)	38(39%)	55(56%)	5(5%)
2019-2020 (93 человека)	42(45%)	47(51%)	4(4%)

2020-2021 (97 человек)	36(37%)	54(56%)	6(17%)
------------------------	---------	---------	--------

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом федеральных государственных требований и СанПиН.

Выполнение детьми ООП ДО осуществляется на высоком и среднем уровнях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в региональных и федеральных мероприятиях.

СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения ООП ДО. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» с изменениями от 02.07.2021 года.

- СанПиН 2.4.3684-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий воспитатель применяет индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- непосредственно образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

В течение года проводятся спортивные праздники и развлечения с детьми и родителями. Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинет, которые оснащены необходимым медицинским оборудованием и инструментарием, набором медикаментов. Врачом медсестрой детской поликлиники ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Детский сад курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по оздоровлению детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия:

медсестрой:

осмотр детей во время утреннего приема;

антропометрические измерения;

анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;

ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

лечебно-профилактические мероприятия:

- витаминотерапия,

- полоскание горла водой,

- в зимний период - фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период);

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости на 1000 детей количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.

Распределение детей по группам здоровья соответственно результатам медицинского осмотра.

Физическое развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДОО созданы следующие условия:

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОО установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;

- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;

- физкультминутки;

- гимнастика после сна;

- полоскание полости рта;

- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;

- хождение босиком (летом);

- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика,
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Дни и Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ.

Организация питания

В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, утвержденного заведующей МДОУ № 31 Баташовой М.Ю.. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Продукты детский сад получал централизованно по заявкам, куда направлялась 80% родительской платы.

Контроль за организацией питания осуществляет заведующая ДОУ и медсестра. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 94-96%. Что соответствует процентной норме от суточного потребления пищи.

Вывод: Дети в детском саду обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.3684-20 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим и деревянным забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю. В настоящее время для обеспечения безопасности разработан Паспорт антитеррористической защищенности;

- Паспорта комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;

- Проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДООУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ПАРТНЕРСТВО ДООУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации ООП ДО в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями: детская поликлиника, детская библиотека, культурный центр Павловский, музеи города. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школами были разработаны планы мероприятий, предусматривающие тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;

- проводилась диагностика готовности детей к школе;

- экскурсии различной направленности.

Вывод: таким образом, в ДООУ налажена система взаимодействия с социумом: составлены договора о взаимодействии, контракты, определен перечень мероприятий и их даты. Система взаимодействия с социумом помогает более качественно организовывать воспитательно – образовательную работу в соответствии с целями и задачами ДООУ.

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДОО

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

За счёт средств местного бюджета, внебюджетных источников были проведены следующие работы и приобретено оборудование:

Перечень работ	Средства
Промывка и опрессовка отопительной системы	Бюджет
Испытание пожарных кранов	Бюджет
Противопожарная обработка деревянных конструкций чердачного помещения	Бюджет
Замена отопительных радиаторов в помещениях первого этажа здания	Бюджет
Косметический ремонт коридоров 1 и 2 этажей	Работники ДОО
Ремонт фасада (частично) здания	Работники ДОО
Косметический ремонт групповых комнат	Родители
Приобретение электрической плиты на пищеблок	Бюджет
Аттестация рабочих мест	Бюджет
Обновление участков, игровых площадок	Бюджет, помощь родителей
Приобретение детской мебели	Бюджет
Приобретение игрушек	Бюджет
Благоустройство территории (асфальтирование)	Бюджет
Вывоз мусора (бытовой мусор 1 раз в неделю; 6 машин в год для вывоза хозяйственного мусора)	Бюджет
Установка мусорной площадки	Бюджет
Обслуживание пожарной сигнализации и системы оповещения	Бюджет
Замена светильников (частично) в помещении ДОО	Бюджет

Анализ деятельности детского сада за 2021 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствие нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми ООП ДО;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №31

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность.	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	105 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	105 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	105 человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	105/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	105/100 человек/%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12 – 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребёнка	9/9,1 человек /%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/91 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/91 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/9 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/9 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/56 человек/%
1.8.1	Высшая	3/27 человек/%
1.8.2	Первая	3/27 человек/%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/9 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/56 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	1/9 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	5/46 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100 человек/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11/10 человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя – логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	3,0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80,7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ОСНОВНЫЕ НЕРЕШЁННЫЕ ПРОБЛЕМЫ.

приобретение игровых модулей в группы;
обновление мебели групповых комнат;
замена оконных блоков;
текущий ремонт горячего водоснабжения и системы канализации.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.