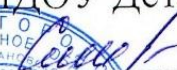
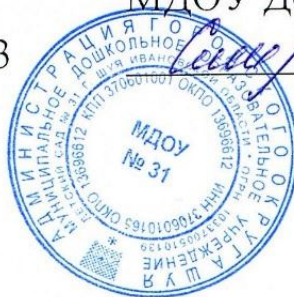


Принято:
Педагогический совет
МДОУ Детский сад №31
Протокол № 7 от 31.07 2023

Утверждено:
Заведующая
МДОУ Детский сад №31
 Е.В. Смирнова



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Заведующей МДОУ Детский сад № 31

Смирновой Екатерины Викторовны

за 2022 – 2023 учебный год

г.о. Шуя 2023

№	СОДЕРЖАНИЕ	стр
1.	Общие характеристики ДОУ	3
2.	Особенности образовательной деятельности	7
2.1	Содержание образовательной деятельности	7
2.2	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	10
2.3	Основные формы работы с родителями (законными представителями)	11
2.4	Система работы с социальными партнёрами	12
3.	Условия осуществления образовательного процесса	13
3.1	Организация развивающей предметно-пространственной среды в МДОУ № 31	13
3.2	Материально-техническое обеспечение МДОУ № 31	14
3.3	Медицинское обслуживание	16
3.4	Обеспечение безопасности	17
3.5	Качество и организация питания	18
4.	Результаты деятельности МДОУ № 31	19
4.1	Мониторинг состояния здоровья и физического развития	17
4.2	Мониторинг образовательной деятельности	21
4.3	Внешняя оценка качества работы ДОУ	22
5.	Кадровый потенциал	23
5.1	Развитие кадрового потенциала ДОУ	23
6.	Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	25
7.	Заключение (решение, принятые по итогам общественного обсуждения, перспективы и планы развития)	27

1. Общие характеристики ДОУ

Полное наименование учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 31
Дата создания	1960 год
Учредитель	Администрация г.о.Шуя Ивановской области.
Права юридического лица	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 37 № 000522832 с присвоением ИНН 3706010165. Свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 37 № 000522812 за основным государственным регистрационным 033700510139
Юридический адрес (место нахождения):	Российская Федерация, индекс 155901, Ивановская область, г. Шуя, ул. 1-я Московская д. 32
Контактная информация	Руководитель ДОУ: Смирнова Екатерина Викторовна Телефон заведующей: 8 (49-351)4-73-94 Телефон медицинского кабинета: 8 (49-351) 4-73-94
Адрес официального сайта в сети ИНТЕРНЕТ	сад31.образованиешуя.рф
E-mail:	Shuyamdou31@mail.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 37ЛО1 № 0000164, выдана Департаментом образования Ивановской области, рег. № 898 от 25.09.2012г. (бессрочная)
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	ЛО-37-01-000551 37 № 001115 от 11.04.2011 г., выданная департаментом здравоохранения Ивановской области; ЛО-37-01-000551 37 № 002445 от 11.04.2011г., выданная департаментом здравоохранения Ивановской области
Устав	Устав МДОУ Детский сад № 31 утвержден Постановлением Администрации городского округа Шуя № 1222 от 28.10.2019 г.

Наличие локальных нормативных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса

КОЛЛЕКТИВНЫЙ ДОГОВОР

- ◆ Приложение № 1 Правила внутреннего трудового распорядка;
- ◆ Приложение № 2 Положение о системе оплаты труда;
- ◆ Приложение № 3 Положение об управляющем совете;
- ◆ Приложение № 4 Положение о выплатах стимулирующего и компенсационного характера.

ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ ПО ВОПРОСАМ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ◆ Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.
- ◆ Положение об основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
- ◆ Положение об оформлении возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений.
- ◆ Положение о правилах внутреннего распорядка для воспитанников.
- ◆ Положение о контрольной деятельности МДОУ Детский сад № 31.
- ◆ Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательных отношений МДОУ Детский сад № 31.
- ◆ Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы
- ◆ Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса
- ◆ Расписание непрерывной образовательной деятельности на 2022 — 2023 учебный год.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ И ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ:

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности
- Положение о бракеражной комиссии
- Положение об организации питания воспитанников

ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ И ИНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РАЗРАБОТАННЫЕ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МДОУ ДЕТСКИЙ САД № 31

- ◆ Положение о методическом кабинете
- ◆ Положение о творческой группе педагогов
- ◆ Положение о ведении документации воспитателя МДОУ Детский сад № 31
- ◆ Положение о кадровой политике МДОУ Детский сад № 31
- ◆ Положение о рабочей группе по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана

- воспитательной работы МДОУ Детский сад № 31
- ◆ Положение о методическом объединении педагогических работников МДОУ Детский сад № 31
 - ◆ Положение о Рабочей программе МДОУ Детский сад № 31
 - ◆ Положение о разработке, порядке утверждения, реализации и корректировке (внесении изменений) образовательной программы МДОУ Детский сад № 31
 - ◆ Положение о портфолио педагогических работников МДОУ Детский сад № 31
 - ◆ Положение о портфолио воспитанника МДОУ Детский сад № 31
 - ◆ Положение о порядке рассмотрения обращений граждан
 - ◆ Положение о взаимодействии с семьями воспитанников
 - ◆ Положение о Родительском комитете МДОУ Детский сад № 31.
 - ◆ Положение о библиотечном фонде и электронном обеспечении образовательного процесса МДОУ Детский сад № 31
 - ◆ Правила техники безопасности на занятиях по физическому воспитанию МДОУ Детский сад № 31
 - ◆ Инструкция по технике безопасности при проведении прогулок и экскурсий МДОУ Детский сад № 31
 - ◆ Требование к организации и особенности проведения дневного сна МДОУ Детский сад № 31.
 - ◆ Положение о педагогической диагностике МДОУ Детский сад № 31
 - ◆ Положение о наставничестве в МДОУ Детский сад № 31

РЕАЛИЗУЕМАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

- ◆ Основная образовательная программа дошкольного образования
- ◆ Краткая презентация Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ Детский сад № 31
- ◆ Учебный план на 2022-2023 гг.
- ◆ Календарный учебный график на 2022 - 2023 гг.
- ◆ Годовой план работы МДОУ Детский сад № 31 на 2022 - 2023 учебный год.

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ

- ◆ Кодекс этики и служебного поведения работников МДОУ Детский сад № 31.
- ◆ План мероприятий по противодействию коррупции в МДОУ Детский сад № 31.
- ◆ Положение о выявлении и урегулировании конфликта

	<p>интересов работников МДОУ Детский сад № 31.</p> <p>◆ Положение о конфликте интересов педагогического работника МДОУ Детский сад № 31.</p> <p style="text-align: center;">БЕЗОПАСНОСТЬ</p> <p>◆ Паспорт дорожной безопасности МДОУ Детский сад № 31.</p> <p>◆ Декларация пожарной безопасности МДОУ Детский сад № 31</p> <p style="text-align: center;">ЗАЩИТА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ</p> <p>◆ Положение об обработке персональных данных работников</p> <p>◆ Положение о защите персональных данных воспитанников, их родителей (законных представителей)</p> <p>◆ Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ (ред. от 30.12.2020) «О персональных данных».</p> <p>◆ Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ Глава 14. Защита персональных данных работника.</p> <p style="text-align: center;">ДОСТУПНОСТЬ И ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ МДОУ ДЕТСКИЙ САД № 31</p> <p>◆ Положение о правилах размещения и обновления информации на официальном сайте МДОУ № 31 в сети «Интернет».</p>
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00 выходные дни - суббота, воскресенье, дополнительные выходные, праздничные дни устанавливаются в соответствии с действующим законодательством.
Структура и количество групп	Группы общеразвивающей направленности: Группы полного дня – 5.
Количество мест и воспитанников, наполняемость групп	Количество мест 120 и воспитанников 93: Группа № 1 (1-я младшая группа) - 25 детей Группа № 2 (2-я младшая группа) – 14 детей Группа № 3 (старшая группа) – 15 детей Группа № 4 (средняя группа) – 17 детей Группа № 5 (подготовительная группа) – 22 ребенка
Количество групповых комнат, спален, помещений для проведения дополнительных занятий.	Групповые помещения – 5 Спальни – 5 Кабинет заведующей – 1 Методический кабинет – 1

	<p>Медицинский кабинет – 1</p> <p>Пищеблок – 1</p> <p>Прачечная –1</p> <p>Музыкальный/физкультурный зал – 1</p>
Основное направление деятельности ДООУ	<p>Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</p> <p>Деятельность направлена формирование общей культуры дошкольников, разностороннее развитие детей, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения воспитанниками уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.</p>
Образовательный ценз педагогов:	<p>В МДОУ работают 8 педагогов, 7 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 1 педагог – соответствие занимаемой должности</p>

2. Особенности образовательной деятельности

2.1 Содержание образовательной деятельности.

В 2022 - 2023 учебном году работа дошкольного учреждения была продолжена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», «Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Уставом МДОУ Детский сад № 31.

На официальном сайте ДОУ в сети ИНТЕРНЕТ (<http://сад31.образованиешуга.рф>) опубликованы необходимые локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ.

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе Образовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 31 и парциальной программы «Детство» Т.И.Бабаевой, З.А.Михайловой и др. и принципах интеграции образовательных областей: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической; и интеграции восьми видов детской деятельности (двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально - художественной, чтения художественной литературы).

Образовательная программа сформирована как педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа ориентирована на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа регламентирует работу групп общеразвивающей направленности и обеспечивает преемственность между ДОУ и начальной школой. В детском саду разработано:

- комплексно - тематическое планирование недель, которое предполагает наличие общей темы, объединяющей работу групп детского сада, и регламентирует общесадовые мероприятия;
- рабочие программы педагогов;
- система внутренней оценки качества образовательной деятельности;

- карты психолого-педагогической диагностики детского развития.

Образовательная деятельность осуществляется педагогами ДООУ в соответствии с 5 образовательными областями: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности.

Социально-коммуникативное развитие воспитанников направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей, формирование позитивных установок к разным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности, и познавательной мотивации, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, традициях и праздниках, о планете Земля и ее природе, многообразии стран и народов мира.

Художественно-эстетическое развитие включает становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Речевое развитие включает владение речью, как средством общения и культуры, развитие речи, формирование предпосылок к обучению грамоте, знакомство с книжной культурой и детской литературой.

Физическое развитие включает приобретение опыта в двигательной деятельности (развитие основных физических качеств, выполнение основных движений), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его формами и приемами.

Система работы по всем образовательным областям включает непрерывную образовательную деятельность, совместную с педагогом и самостоятельную деятельность ребенка. В детском саду проводятся познавательные праздники и развлечения, способствующие развитию эмоционального интеллекта, кругозора воспитанников, дающие им возможность проявить свои способности. Для детей старшего дошкольного возраста организуются культурно-познавательные экскурсии к достопримечательностям города.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Ежедневное планирование предполагает обязательное проведение занятий, подвижных и дидактических игр, познавательного общения педагога и ребенка, трудовых поручений, наблюдения, индивидуальной работы по освоению образовательных областей. Кроме этого, ежедневно проводятся «Сеансы здоровья», которые включают в различном сочетании артикуляционную, пальчиковую, дыхательную и другие вид оздоровительных гимнастик.

В рамках самообразования воспитатели всех возрастных групп реализуют долгосрочные педагогические проекты, направленные на разностороннее развитие детей. Темы проектов были выбраны с учетом возрастных особенностей и индивидуальных предпочтений большинства детей, творческих предпочтений педагогов. Дополнительные занятия в рамках проектов проводятся в совместной деятельности, некоторые на свежем воздухе.

Экспериментальная деятельность: ведется

Авторские программы: не имеются

Программа воспитания. В 2021 году разработана и внедрена в практику Программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения дошкольников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Календарный план воспитательной работы МДОУ № 31 составлен с целью

конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками в 2022-2023 учебном году.

Календарный план воспитательной работы разделен на модули:

1. Творческие соревнования;
2. Праздники;
3. Фольклорные мероприятия;
4. Образовательные события, приуроченные к государственным и национальным праздникам, памятным датам и событиям русской истории и культуры, экологическим датам, нетрадиционным праздникам, которые отражают направления воспитательной работы детского сада в соответствии с рабочей программой воспитания МДОУ № 31.

Реализация данной программы и мероприятий по календарному плану воспитательной работы началась в сентябре 2021 года. Образовательные события проводились в соответствии с планом.

2.2 Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает сохранение и укрепление здоровья, формирования физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Образовательной программы ДОУ.

Оздоровительная работа в ДОУ строится с учётом анализа состояния здоровья каждого ребёнка и с учётом групп здоровья. Во всех группах разработаны комплексы оздоровительных мероприятий с учётом возрастных особенностей детей, которые включают в себя профилактические, физкультурно-оздоровительные, коррекционно-развивающие мероприятия и закаливающие процедуры. В каждой группе имеются списки детей с отметкой группы здоровья, ежегодно проводятся осмотры детей узкими специалистами: окулист, хирург, отоларинголог, невропатолог, кардиолог. Педиатр подводит итог осмотров, оценивает физическое, нервно-психическое развитие детей, определяет группу здоровья, даёт рекомендации родителям.

В ДОУ проводятся мероприятия, направленные на профилактику нарушений зрения, опорно-двигательного аппарата, с часто болеющими детьми.

В результате анализа динамики состояния здоровья воспитанников, оценки физического развития детей и физического развития детей был сделан следующий вывод:

Вывод: *Коллектив ДОУ проводит целенаправленную работу по воспитанию здорового ребенка, уделяя особое внимание совместной работе*

специалистов, медиков, воспитателей, используя все доступные средства физического развития и оздоровления детского организма. Проводится большая методическая и медицинская работа с учетом диагностики, содействующая полноценному физическому развитию детей. Результатами физкультурно-оздоровительной работы считаем следующее:

- *повышение уровня физического развития детей;*
- *осуществление индивидуального подхода к каждому ребенку;*
- *тесное сотрудничество с семьей ребенка по вопросам оздоровления.*

Перспективы работы:

Были сделаны выводы о необходимости дальнейшего:

- улучшения работы ДОУ по профилактике простудных заболеваний, реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах;
- организации просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями.

2.3 Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Одним из важных принципов реализации ФГОС ДО является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

- Организованы и проведены общие и родительские собрания по плану работы на 2022 - 2023 год.
- Осуществлено взаимодействие с семьями воспитанников по основным направлениям реализации образовательной программы ДОУ.
- Налажена система работы по участию родителей в конкурсах, акциях, в общесадовых и групповых проектах.
- Осуществляется интернет-общение на официальном и неофициальном сайтах МДОУ.

Возникали некоторые трудности в работе с родителями.

Причины:

- ✓ Неуверенность в своих силах в работе с родителями молодых начинающих педагогов;
- ✓ Недостаточность опыта в работе с родителями молодых педагогов ДОУ;
- ✓ Низкая заинтересованность родителей в жизни детей в ДОУ;
- ✓ Неполное понимание родителями своих обязанностей в воспитании детей (перекладывают на детский сад).

Перспективы работы:

Усилить работу с родителями путём расширения спектра форм работы, а именно:

- ✓ Дистанционная работа в родительских чатах;

- ✓ Работа онлайн в родительских группах,
- ✓ Посещение открытых занятий; спортивных, фольклорных развлечений, праздников, театральных постановок,
- ✓ Участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов, акций,
- ✓ Совместное создание предметно – развивающей среды
- ✓ Тренинги, анкетирование,
- ✓ Тематические «Круглые столы»,
- ✓ Совместные выходы за пределы ДООУ: экскурсии, походы и т.д.

2.4 Система работы с социальными партнёрами

Организационное:

- Отдел образования Администрации г.о. Шуя;
- ГМЦ;

Реализация преемственности:

- Средняя школа № 10, 17; 20
- ГИБДД;
- Детская школа искусств (Музыкальная школа);
- Художественная школа;
- Центр детского и юношеского творчества;
- Городская детская библиотека;
- «Шуйский историко-художественный и мемориальный музей М.В. Фрунзе»;
- «Литературно-краеведческий музей имени Константина Бальмонта»;
- Кинешемский театр юного зрителя им. Раскатова.
- Культурный центр «Павловский»

Повышение квалификации кадров:

- ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций».
- ФГБОУ ВПО «ШГПУ» ФИВГУ.

Оздоровление воспитанников:

- Детская городская поликлиника № 1.
- Бассейн.
- Детская спортивная школа.
- Спорткомплекс ФГБОУ ВПО «ШГПУ» ФИВГУ.

Финансовое:

- Спонсоры, попечители и др

Перспективы работы:

- Расширение возможностей социального взаимодействия с другими организациями и ДООУ города, а также в других городах РФ (интернет-общение);
- Повышение рейтинга ДООУ;
- Формирование положительного имиджа ДООУ через СМИ города.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Организация развивающей предметно - пространственной среды в МДОУ № 31.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду обеспечивает реализацию образовательной программы и является:

- достаточно содержательно-насыщенной (в каждой группе есть своя особенность, но в некоторых группах насыщенность перерастает в перенасыщенность мебелью);
- трансформируемой (в течение года оформлялись тематические выставки, фотовыставки, но среда редко трансформировалась в зависимости от меняющихся интересов детей);
- полифункциональной;
- вариативной (прослеживается через предоставление разных возможностей продуктивной деятельности. Многие для оформления среды сделано руками самих детей (коллажи, рисунки, поделки, коллекции, детские книжки-самоделки, газеты) и их родителей. Однако, продукт - итог, результат, может быть не только материальный
- важно чаще продумывать конкурсы, спектакли, детское сочинительство и пр.);
- доступной (ребенок может выбрать для себя то, что интересно);
- безопасной (все игрушки имеют сертификаты).

Также выдержано условие ФГОС - среда должна быть развивающая, т.е. должны быть созданы условия для проживания конкретной темы через разные виды деятельности, по выбору ребенка, с учетом его интересов и предпочтений. Игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в группах. Педагоги используют здоровьесберегающие и развивающие возможности предметной среды для наиболее полной реализации содержания образования с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и передачи воспитанникам социального опыта. Особое внимание коллектива направлено на укрепление здоровья детей, закаливание детского организма, совершенствование основных видов движений во всех видах детской деятельности, воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков культурного поведения.

В каждой группе имеются наборы игровой мебели, подобран материал, продумано размещение центров активности. Каждый ребенок может находиться как среди сверстников, так и в уединении. Развивающее пространство направлено на физическое, интеллектуальное и личностное развитие воспитанников. Обеспечивается возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

Развивающая среда групп оснащена за счет приобретения новой игровой детской мебели, новых игрушек, пособий. В рамках реализации ФГОС ДО,

группы пополнились новыми конструкторами для развития познавательных способностей детей, проведения опытно-экспериментальной деятельности, театральными куклами, настольными играми для развития речи, спортивным оборудованием.

Вывод: Повысился уровень компетентности педагогов в организации развивающей предметно — пространственной развивающей среды в группе, которая обеспечивает разные виды деятельности воспитанников, способствует эмоциональному благополучию детей, содействует сотрудничеству детей и взрослых. Привнесены изменения в пространство ДОО, в связи с приобретением новых игрушек и пособий, технических приспособлений. Усовершенствованная эстетическая среда, помогает вызвать у детей чувства радости, эмоционального положительного отношения к детскому саду, желание посещать его.

3.2. Материально-техническое обеспечение МДОУ № 31

Детский сад открыт в 29 декабря 2001 года. Здание имеет два этажа, центральное отопление, канализацию, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты совмещены, кроме групповой ячейки подготовительной к школе группы — у этой группы спальня располагается отдельно.

Имеются:

- ✓ кабинет заведующей;
- ✓ методический кабинет;
- ✓ медицинский кабинет;
- ✓ музыкальный зал совмещённый с физкультурным
- ✓ участки для организации прогулок детей (5 шт);
- ✓ групповые помещения с учетом возрастных особенностей;
- ✓ кухня-пищеблок;
- ✓ прачечная;

Все групповые помещения оснащены современным оборудованием.

Создана информационно-техническая база: компьютеры, музыкальные центры, магнитофоны, проектор, телевизоры СМАРТ-тв, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами.

Содержание всех пространственных зон предметно-развивающей среды ДОО подчинено одной главной цели – развитию способности мыслить избирательно и продуктивно, а также соответствует основной задаче – всестороннему развитию ребёнка: развитию его мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих сил, качеств личности.

За каждым помещением детского сада закреплён ответственный сотрудник, который следит за соблюдением санитарных норм, техники безопасности. Педагоги ДОО активно занимаются пополнением предметно-

развивающей среды – изготовлением игр, пособий, практических материалов для работы с детьми.

Проектирование предметно-развивающей среды в МДОУ осуществлялось на основе:

- ✓ требований нормативных документов;
- ✓ реализуемой в ДОО образовательной программы;
- ✓ материальных и архитектурно-пространственных условий (наличие нескольких помещений, их площадь, конструктивные особенности);
- ✓ предпочтений, субкультуры и уровня развития детей;
- ✓ общих принципов построения предметно-пространственной среды (гибкого зонирования, динамичности-статичности, сочетания привычных и неординарных элементов, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого, опережающего характера содержания образования, учета половых и возрастных различий детей, уважения к потребностям и нуждам ребенка).

Кухня – пищеблок расположена на первом этаже (заготовочная, варочная, складские помещения). Кухня обеспечена оборудованием: бытовыми холодильниками, электроплитами, электрической мясорубкой, электрическими кипятильниками.

Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, бытовой стиральной машиной.

Медицинский кабинет оборудован согласно СанПин (кабинет для медицинских работников, изолятор, процедурная). Имеется лицензия Департамента здравоохранения Ивановской области на право осуществления медицинской деятельности.

Все помещения учреждения оборудованы пожарной сигнализацией.

Для каждой группы выделены отдельные участки, на которых размещены игровые постройки, тентовые навесы, оборудование для физического развития детей.

3.3 Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание детей в ДОО строится на основе нормативно правовых документов:

- ✓ Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года, №186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОО»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Медицинское обслуживание воспитанников ДОО осуществляется медицинскими работниками Детской поликлиники № 1 в специально созданном медицинском блоке МДОУ № 31.

Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. МДОУ № 31 курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада. Медицинская работа отражается в годовом плане ДОО и ведется по следующим направлениям:

- ❖ Лечебно - оздоровительная работа
- ❖ Проведение антропометрических измерений
- ❖ Врачебные осмотры с комплексной оценкой здоровья
- ❖ Контроль за качеством проведения оздоровительных процедур
- ❖ Профилактическая и прививочная работа
- ❖ Контроль за прохождением персоналом детского сада медицинского осмотра
- ❖ Осуществление контроля за состоянием заболеваемости детей в группах
- ❖ Составление плана по прививкам, анализ прививочной работы
- ❖ Сдача зачета по профилактическим прививкам
- ❖ Санитарно - просветительская работа
- ❖ Систематическое пополнение стенда «Доктор советует» (для родителей)
- ❖ Противозидемиологическая работа
- ❖ Системный контроль за выполнением сан. эпид.режима
- ❖ Системный осмотр сотрудников кухни на гнойничковые заболевания
- ❖ Системный осмотр детей на гнойничковые заболевания
- ❖ Проведение лабораторного обследования на выявление гельминтов
- ❖ Мероприятия по снижению заболеваемости
- ❖ Контроль за состоянием детей и сотрудников
- ❖ Обеспечение соблюдения температурного режима
- ❖ Соблюдение эпидемиологического режима
- ❖ Использование лука, чеснока для профилактики простудных заболеваний
- ❖ Кварцевание помещений в период вспышек заболеваний
- ❖ Контроль за питанием детей, витаминизация блюд
- ❖ Проведение анализа заболеваемости по группам.

3.4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории.

В детском саду обеспечены условия безопасности жизни и деятельности участников образовательного процесса. В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время образовательной деятельности, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий образовательной деятельности;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения образовательной деятельности, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

В здании детского сада имеется тревожная кнопка. В детском саду соблюдаются правила пожарной безопасности, МДОУ Детский сад № 31 оборудован специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС). Проводится работа с коллективом дошкольного учреждения по охране труда. Ежегодно проводятся учебно-практические занятия совместно с детьми и персоналом дошкольного учреждения по эвакуации детей.

Не реже, чем 1 раз в 6 месяцев со всеми работниками детского сада проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей под личную роспись в специальном журнале. С целью обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в ДОУ разработаны следующие документы:

- План профилактических мероприятий по антитеррористической деятельности;
- Паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения;
- План мероприятий по противопожарной безопасности;
- Паспорт безопасности образовательного учреждения.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения. Обучение детей ПДД и ОБЖ проводится комплексно по всем образовательным областям и в повседневной жизни. Обучая детей, педагоги используют все доступные формы и методы работы, это – беседы, наблюдения, заучивание стихотворений, чтение художественных текстов, обсуждение проблемных игровых ситуаций, различные виды игр.

В родительских уголках во всех возрастных группах и на сайте ДОУ регулярно размещается информация о мерах по предупреждению заболеваемости; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму и т.д.

3.5 Качество и организация питания.

В дошкольном учреждении организовано 4-х разовое питание. В ДООУ разработано примерное 10-дневное меню. Ежедневно используется С-витаминизация третьего блюда. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (соотношение белков, жиров, углеводов). Большое внимание уделяется разнообразию горячих первых и вторых блюд, индивидуальному подходу во время приема пищи детьми в группах раннего и младшего дошкольного возраста, распределение общей калорийности суточного рациона питания детей происходит в зависимости от времени их пребывания в дошкольном учреждении.

Приёмы пищи	Время приёма пищи	Распределение калорийности суточного рациона
Завтрак	8.15- 8.45	20 %
Обед	12.00 – 13.00	45 %
Полдник	15.30	15 %
Ужин	17.00	20 %

Распределение общей калорийности суточного рациона питания детей обосновано СП 3.1/2.4.3598-20. В суточном рационе допускается отклонение калорийности на +/- 5%.

1 раз в 10 дней медицинским работником проводится подсчет выполнения среднесуточной нормы продуктов на 1 ребенка и при необходимости проводится коррекция питания в следующей декаде.

Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится 1 раз в месяц с подсчетом калорийности, количества белков, жиров, углеводов. Выдача готовой продукции с пищеблока производится только после снятия пробы бракеражной комиссией в составе повара, заведующего хозяйством, медицинского работника с отметкой вкусовых качеств, готовности блюд в бракеражном журнале.

Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции в полном объеме и сохраняется в специальном холодильнике в течение 48 часов. Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка через ежедневное меню за время его пребывания в МДОУ.

Организация питания находится под постоянным контролем администрации дошкольного учреждения.

4. Результаты деятельности МДОУ № 31.

4.1 Мониторинг состояния здоровья и физического развития воспитанников.

На протяжении всего учебного года в детском саду велась работа в соответствии с «Инструкцией по охране жизни и здоровья детей», «Инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимально допустимой нагрузке на детей дошкольного возраста», в тесном контакте с детской поликлиникой № 1 «ОБУЗ «Шуйская ЦРБ»».

Совместно проводилось изучение состояния здоровья детей, анализ заболеваний за предыдущий период, разработан план совместных мероприятий, направленных на улучшение здоровья воспитанников. Проводится санитарно – просветительская работа с детьми, сотрудниками, родителями воспитанников, целью которой является: формирование у воспитанников представлений о роли здоровья в жизни человека, потребности быть здоровым, вести здоровый образ жизни и владеть средствами сохранения и укрепления своего здоровья; повышение компетентности сотрудников ДОО в плане оздоровительной деятельности; реализация эффективных форм работы с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей, привитию здорового образа жизни. В детском саду ежегодно проводится диагностика физического развития детей, которая помогает строить всю работу с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья детей.

Большое внимание коллектив детского сада уделяет физическому развитию и здоровью детей. Для выявления индивидуальных особенностей каждого ребёнка ведётся следующая документация: индивидуальные особенности каждого ребенка фиксируются в медицинских картах, которые передаются в школу по окончании воспитанником дошкольного этапа образования. Ежегодно воспитанники старшей, подготовительной групп проходят медицинский осмотр специалистами детской поликлиникой № 1 «ОБУЗ «Шуйская ЦРБ», проводятся лабораторные исследования. Состояние здоровья и развития воспитанников:

Группа здоровья	Группы №, № 1,2,3,4,5 Всего: 93
1 группа	5
2 группа	48
3 группа	40
4 группа	-

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом. Содержание образовательной

деятельности в МДОУ № 31 определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной и реализуемой самостоятельно в соответствии с законодательством.

На основе ООП ДО строится годовой план МДОУ № 31, перспективное и тематическое планирование работы с детьми воспитателей и специалистов. С целью определения эффективности педагогических действий в процессе реализации образовательной программы, в учреждении проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики.

Вывод:

Коллектив ДОУ проводил целенаправленную работу по воспитанию здорового ребенка, уделяя особое внимание совместной работе специалистов, медиков, воспитателей, используя все доступные средства физического развития и оздоровления детского организма. Была проведена большая методическая и медицинская работа, с учетом диагностики, содействующая полноценному физическому развитию детей. Результатами физкультурно-оздоровительной работы считаем следующее:

- повышение уровня физического развития детей;
- осуществление индивидуального подхода к каждому ребенку;
- тесное сотрудничество с семьей ребенка по вопросам оздоровления.

Перспективы работы:

Были сделаны выводы о необходимости дальнейшего:

- усиления контроля за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации;
- улучшения работы ДОУ по профилактике простудных заболеваний, реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах;
- организации просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями.

4.2. Мониторинг образовательной деятельности.

Существенным аспектом в управлении качеством образования является педагогический мониторинг. Собранные воспитателями и специалистами сведения предоставляются в виде аналитических материалов, таблиц, справок, графических вариантов отображения. С выходом ФГОС ДО изменились основные подходы к проведению педагогического и психологического мониторинга. ФГОС ДО не предполагает проведение промежуточной и итоговой аттестации воспитанников на этапе дошкольного образования. Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые в свою очередь не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга). Однако, ФГОС ДО допускает, что при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития ребенка. Такая оценка

проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики и имеет основной целью оценку эффективности педагогических действий для последующего их планирования. В ДООУ разработаны и апробированы индивидуальные диагностические карты оценки детского развития, которые предполагают изучение и оценку социальной ситуации развития воспитанника, его индивидуальных и характерологических особенностей, а также уровня развития образовательных областей. Заполнив диагностическую карту, педагог может оценить эффективность своей педагогической работы и спланировать образовательную траекторию каждого ребенка с учетом индивидуальных особенностей его развития. Оценка индивидуального развития детей проводится педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления показателей развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования. В качестве показателей оценки развития личности ребенка выделены внешние (наблюдаемые) проявления у него в поведении, деятельности, взаимодействии со сверстниками и взрослыми, которые отражают его развитие на каждом возрастном этапе и, следовательно, на протяжении всего дошкольного возраста. Обобщенные данные мониторинга по каждой возрастной группе показывают на освоение какой образовательной области требуется обратить особое внимание и по группам и в целом по ДООУ. Анализируя и корректируя условия, созданные в ДООУ для реализации той или иной образовательной области можно существенно улучшить качество учебно-воспитательного процесса в ДООУ. В 2022-23 учебном году оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей:

социально-коммуникативное,
познавательное,
речевое,
художественноэстетическое,
физическое развитие.

Отслеживание результатов развития проводилось во всех 5 группах по всем возрастам. Анализируя полученные данные можно сделать следующие выводы:

что вновь поступившие дети имеют более низкий процент знаний, потому что у них происходит адаптация к новым людям, новой обстановке, новым условиям пребывания.

Мониторинг образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» на конец учебного года показывает: 14% - низкий уровень, 32% - средний уровень развития, 53% - высокий уровень развития.

Образовательная область «Физическая развитие»: 11,8% - низкий уровень, 29% - средний уровень, 61,5% - высокий уровень развития.

Образовательная область «Познавательное развитие»: 12,5% - низкий уровень, 35,7% - средний уровень, 51,5% - высокий уровень развития.

Образовательная область «Речевое развитие»: 16,7% - низкий уровень, 33,7% - средний уровень, 49,5% - высокий уровень развития.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: 11% - низкий уровень, 36,5% - средний уровень, 50% - высокий уровень развития.

4.3 Внешняя оценка качества работы ДООУ.

Для формирования положительного имиджа учреждения среди широкой общественности города и в профессиональной образовательной среде сотрудники детского сада регулярно проводят следующие мероприятия:

- постоянная работа по выявлению социального запроса и улучшению качества деятельности ДООУ;
- обеспечение информационной открытости ДООУ: официальный сайт, группа в социальной сети Вконтакте;
- регулярное участие педагогов и воспитанников в очных и дистанционных педагогических и методических мероприятиях всех уровней;
- трансляция опыта работы педагогов в рамках педагогического сообщества (доклады, выступления, публикации);
- максимальное вовлечение родителей воспитанников в совместную деятельность;
- активное социальное партнерство.

В соответствии с требованиями современного законодательства система образования в ДООУ должна быть рассчитана на реальные потребности конкретных потребителей, то есть на конкретных родителей и предусматривать средства проверки степени удовлетворения этих потребностей.

Проводится ежегодное анкетирование родителей по оценке удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

5. Кадровый потенциал.

5.1 Развитие кадрового потенциала ДООУ.

Педагогический коллектив сплоченный, стабильный, объединенный общностью профессиональных интересов, имеет благоприятный психологический климат. Особое внимание уделяется повышению результативности педагогической деятельности и поддержке профессионально-кадрового потенциала дошкольного учреждения. В коллективе сохраняется тенденция к повышению уровня образования педагогов через такие формы работы, как:

- Самообразование - 100% педагогов.

Каждый педагог углубленно разрабатывает выбранное направление. В процессе самообразования проходит изучение педагогами нормативно -

правовых и методических рекомендаций по введению ФГОС дошкольного образования. В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей.

□ Методическая работа в ДОУ - 100% педагогов.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОУ прошли через разные формы повышения профессионального мастерства (педсоветы, тематические семинары, мастер-классы, конкурсы педагогического мастерства, консультации, вебинары).

Курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году прошли:

ФИО педагога	дата
Володина Галина Николаевна	03.11.2022
Крылова Ирина Сергеевна	03.11.2022

В 2022-2023 учебном году **прошли аттестацию** в соответствии с Приказом министерства образования и науки РФ от 24 марта 2010 г. № 209:

- Володина Г.Н. – высшая категория,
- Соколова О.В. - высшая категория,
- Машина К.А. - высшая категория,
- Королева Л.Г. - высшая категория;

Таким образом, уровень квалификации педагогических работников на сегодняшний день:

- - соответствие занимаемой должности – 1 педагог (10%)
- - высшая категория – 6 педагогов (90%)

Вывод: на сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Перспективы работы:

- Овладение навыками работы в Интернете, использование новых электронных образовательных ресурсов, информационных средств, технологий; овладение навыками совместной работы в локальной сети, сети Интернет, совместной проектной деятельности. Повышение педагогического мастерства работников образования на основе новых информационных технологий, сетевых информационных технологий.

- Наличие в ДОУ неопытных педагогов требует проведения специальных мероприятий, направленных на повышение педагогической компетентности:

- активизация такой формы работы, как *наставничество*;
- организация углублённой работы «Школы молодого педагога»;
- изучение личностных особенностей педагогов в целях наилучшей организации их совместной деятельности.

4.4. Основные показатели эффективности работы МДОУ № 31 за 2022 - 2023 учебный год

Участие педагогов Детского сада в мероприятиях 2022-23 году:

- ✓ XIV Фестиваль педагогических идей «Вдохновение» (Королева Л.Г., Крылова И.С.)
- ✓ Всероссийский педагогический проектный марафон в рамках форума «Педагоги России» (все педагоги)
- ✓ XV Международная научная конференция «Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов, молодых ученых» (Королева Л.Г., Соколова О.В., Машина К.А., Романова М.А.)
- ✓ КПК «Нормативно-правовое и методическое сопровождение деятельности уполномоченного по правам ребенка в образовательной организации» (Володина Г.Н.)
- ✓ Вебинар «Сайт образовательной организации: делаем по закону» (Машина К.А., Ильина М.В.)
- ✓ Вебинар «Как работать с детьми с низкой мотивацией в начальной школе» (Ильина М.В., Володина Г.Н., Королева Л.Г.)
- ✓ Вебинар «мужество. Подвиг. Святость» (все педагоги)
- ✓ Участники фестиваля педагогических идей «Воспитать патриота: от слов к делу» (Романова М.А., Ильина М.В., Крылова И.С.)
- ✓ Участники проекта ГАУДПО ИО Университета непрерывного образования и инноваций и Ивановского регионального отделения Федерации психологов образования России по психологическому сопровождению педагогических коллективов детских садов «Психологи — педагогам»;
- ✓ Победитель городского педагогического конкурса «Сказочная осень» в номинации «Мастер-класс» (Соколова О.В.)
- ✓ Победитель муниципального этапа «Покормите птиц» (Машина К.А.)
- ✓ 1 место за участие в конкурсе снежных фигур «Снежная сказка» (совместно с МДОУ № 36)
- ✓ Победители городского конкурса «Мы помним! Мы гордимся»

Возрастной ценз педагогов:

- Стаж работы от 0 до 5 лет – 1 педагог;
- Стаж работы от 5 до 10 лет – 1 педагог;
- Стаж работы от 10 до 20 лет – 3 педагога;
- Стаж работы от 20 и выше – 2 педагогов.

Благодарностью Главы г.о. Шуя за организацию и проведение мероприятий, приуроченных к Дню города награждены: Ильина М.В. – старший воспитатель; педагоги: Соколова О.В., Машина К.А., Володина Г.Н., Новикова Т.А., Романова М.А.

6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.

Финансовое обеспечение осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за МДОУ собственником или приобретенных детским садом за счет средств, выделенных ему на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество.

Детский сад осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами. Финансовое обеспечение осуществляет главный бухгалтер МДОУ № 31. Учреждение устанавливает: заработную плату работников в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в пределах бюджетных ассигнований, направляемых на оплату труда.

Главными источниками финансирования МДОУ являются: бюджетные средства, родительская плата. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объеме. Право на льготы по оплате содержания детей в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, имеют следующие категории граждан:

- родители, имеющих трех и более несовершеннолетних детей -30%;
- родители, имеющие детей с ограниченными возможностями здоровья (родительская плата за содержание ребенка не взимается);
- приемные родители, опекуны (родительская плата за содержание ребенка не взимается);
- родители, воспитывающие детей-инвалидов (родительская плата за содержание ребенка не взимается).

В целях материальной поддержки воспитания детей, посещающих государственное дошкольное образовательное учреждение, реализующее образовательную программу дошкольного образования, родителям выплачивается компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальном образовательном учреждении: на первого ребёнка в размере 25%, на второго ребёнка – 55%, на третьего ребёнка - 75% от среднего размера родительской платы. Право получения компенсации имеет один из родителей, на которого оформлен договор.

В 2022-2023 году проведены

Перечень работ	Средства
Промывка и опрессовка отопительной системы	Бюджет

Испытание пожарных кранов	Бюджет
Косметический ремонт групповых комнат в ДОУ	Работники ДОУ
Аттестация рабочих мест	Бюджет
Приобретение оборудования (смарт-телевизор, цветной струйный принтер, холодильник), мебели, мягкого инвентаря	Бюджет
Вывоз мусора (бытовой мусор 1 раз в неделю; 1 машин в год для вывоза хозяйственного мусора)	Бюджет
Косметический ремонт музыкального зала, замена полового покрытия (линолеум)	Бюджет
Замена посуды (баки, чайники, кастрюли на изделия из нержавеющей стали)	Бюджет
Обновление участков, игровых площадок	работники ДОУ, помощь родительской общественности

7. Заключение

(решения, принятые по итогам общественного обсуждения, перспективы и планы развития).

- В ДОУ успешно реализуется образовательная программа МДОУ Детский сад № 31, готовится Образовательная программа ДОУ в соответствии с ФГОП ДО И ФГОС;
- Воспитанники ДОУ показывают хорошие результаты по усвоению программного материала, о чём свидетельствуют результаты мониторинга образовательного процесса и мониторинга детского развития;
- Коллектив ДОУ осуществляет работу в соответствии с ФГОС ДО:
- Осуществляется работа на интернет-сайтах ДОУ;
- Обобщён опыт работы педагогов.
- Учреждение функционирует в режиме развития;
- Сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Перспективы работы на 2023 -2024 учебный год:

- Участие в различных конкурсах педагогического мастерства.
- Совершенствование материально-технической базы учреждения:
 - в целях совершенствования учебно-воспитательного процесса приобрести современное ИКТ- оборудование.

- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.
- Совершенствование работы по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, внедрение здоровьесберегающих технологий;
- С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников необходимо придать методической работе практико-ориентированную направленность: запланировать систему мероприятий по предоставлению и изучению работы опытных педагогов (мастер-классы, консультации из опыта работы, оформление персональных выставок педагогического опыта и т.д.).

Ориентируясь на Образовательную программу ДООУ и анализ работы за 2022– 2023 учебный год педагогический коллектив ставит следующие задачи на 2023-2024 уч.год.

Задачи на 2023 – 2024 учебный год:

1. Внедрение в работу Образовательной программы ДООУ в соответствии с ФООП ДО и ФГО.

2. Совершенствование предметно - пространственной среды в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьей, школой, организациями дополнительного образования, организациями культуры и спорта).

3. Совершенствовать систему патриотического воспитания, направленную на формирование интереса детей и родителей к народным промыслам и творчеству.

Цель работы на 2023-2024 уч.год:

Начать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.