

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 31

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома МДОУ № 31

Райкова Н.В. Райкова

(протокол № 3 от 28.02, 2025 г.)



Заведующая МДОУ Детский сад № 31

М.В. Ильина

Приказ № 10/дет от 05.02 2025 год

Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 31 за 2024 год

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ:

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 31 городского округа Шуя Ивановской области
Тип ДОУ – дошкольное образовательное учреждение, вид ДОУ – детский сад.

Сокращенное наименование: МДОУ № 31 (далее ДОУ).

Юридический адрес: 155901, Ивановская область, город Шуя, улица 1-я Московская, дом 32.

Телефон: 8 (49-351) 4-73-94

Адрес официального сайта: сад31.образованиешuya.рф

Электронная почта: shuyamdou31@mail.ru

Права юридического лица подтверждаются Свидетельством о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 37 № 000522827 с присвоением ИНН 3706010165. Свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 37 № 000522812 за основным государственным регистрационным 1033700510139.

Право на ведение образовательной деятельности подтверждается следующими документами:

Лицензия на образовательную деятельность серия 37ЛО1 № 0000164, выданная департаментом образования Ивановской области, рег. № 898 от 25.09.2012г. (бессрочная)

Лицензия на медицинскую деятельность за № ЛО-37-01-000551 от 11.04.2011г, выданная департаментом здравоохранения Ивановской области на право осуществления медицинской деятельности.

Устав Учреждения утвержден Постановлением Администрации городского округа Шуя от 28.10.2019г. №1222

Свидетельство о государственной регистрации: ОГРН 1033700510139 от 15.01.2003г ИНН/КПП 3706010165/370601001

Свидетельство государственного права: 37-СС № 095293 от 06.12.2011г. на постоянное (бессрочное) пользование земельный участок общей площадью 3638 кв.м с кадастровым номером 37:28:020312:10

37-СС № 025246 от 15.01.2011г. на оперативное управление зданием детского сада № 31, общей площадью 1070,7 кв.м

Структура управления:

- ✓ заведующая – Ильина Марина Витальевна;
- ✓ завхоз – Пугачева Юлия Николаевна

Органы государственно-общественного управления:

- ✓ Общее собрание работников МДОУ № 31;
- ✓ Совет педагогов;
- ✓ Управляющий совет Учреждения
- ✓ Родительский комитет.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад работает по Программе дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО.

Детский сад посещают 106 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Группа раннего возраста — 17 детей;
- 1-я младшая группа – 15 детей;
- 2-я младшая группа — 25 ребенка;
- старшая группа — 26 ребенок;
- подготовительная к школе группа — 23 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2024 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы МДОУ Детского сада № 31.

В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы Детского сада были включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и Ивановской области. В Образовательную программу дошкольного образования Детского сада включили новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить различные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	89	85%
Неполная с матерью	15	14 %
Оформлено опекунов	1	0,9%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	45	42%
Два ребенка	30	28%
Три ребенка и более	30	28%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов,

в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- ✓ управляющий совет,
- ✓ педагогический совет,
- ✓ общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующая.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая	Организует планирование и осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, действует от имени Учреждения без доверенности, заключает гражданско – правовые и трудовые договоры от имени Учреждения, обеспечивает их надлежащее исполнение, утверждает штатное расписание Учреждения, должностные инструкции работников, положения о структурных подразделениях, обеспечивает своевременную уплату налогов, сборов и иных обязательных платежей, представляет в установленном порядке статистическую, бухгалтерскую и иную отчетность, выдает доверенности на право совершать действия от имени Учреждения, обеспечивает открытие лицевых счетов в установленном порядке в соответствии с законодательством РФ, принимает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенции настоящим Уставом, в порядке, установленном настоящим Уставом, издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения, контролирует работу и

обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения, обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения, планирует и организует работу Учреждения в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за уходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения, организует работу по исполнению решений управляющего совета, других коллегиальных органов управления Учреждением, организует работу по подготовке Учреждения к лицензированию, а также по проведению выборов в коллегиальные органы управления Учреждения, принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников Учреждения, распределяет обязанности между ними, устанавливает заработную плату работников Учреждения, обеспечивает ее своевременную выплату, утверждает графики работы и педагогическую нагрузку работников, издает приказы о зачислении в Учреждение, готовит мотивационное представление для педагогического совета об отчислении обучающихся, на основании решения педагогического совета издает приказ об отчислении обучающихся, организует обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся и работников, обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно – материальной базы, учет и хранение документации, организует делопроизводство, обеспечивает защиту персональных данных, назначает ответственных лиц за соблюдение требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности в помещениях Учреждения, привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников Учреждения, применяет к ним меры поощрения в соответствии с трудовым законодательством, а также в установленном порядке предоставляет работникам к награждению, обеспечивает учет, сохранность, эффективное целевое использование переданного в оперативное управление Учреждению муниципального имущества, представляет отчеты о его использовании, обеспечивает целевое использование бюджетных средств, предоставляемых Учреждению из

	<p>бюджета городского округа Шуя, обеспечивает соблюдение норм и правил техники безопасности, санитарно – эпидемиологических правил и нормативов, обеспечивающих охрану жизни и здоровья обучающихся и работников Учреждения, обеспечивает исполнение правовых актов, предписаний государственных органов, осуществляющих управление в сфере образования, государственных контрольных и надзорных органов, решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, принимает совместные с медицинским работником меры по улучшению медицинского обслуживания и оздоровительной работы.</p>
<p>Управляющий совет</p>	<p>К полномочиям относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • утверждение плана развития Учреждения, • согласование режимов работы Учреждения и его обособленных структурных подразделений, • определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Учреждения, • внесение предложений по составлению плана финансово – хозяйственной деятельности Учреждения, • Согласование распределения выплат и доплат работникам Учреждения из стимулирующей части фонда оплаты труда, • Согласование правил внутреннего распорядка, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией, • заслушивание отчета руководителя Учреждения и отдельных работников, • осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в Учреждении.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Принимает решения по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внесение предложений в план развития Учреждения, в т.ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения, • разработка и принятие изменений и дополнений устава Учреждения, • принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией, • принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, • избирание представителей работников в комиссию по трудовым спорам, • принятие положения об управляющем совете Учреждения, • Избрание в Управляющий совет представителей работников Учреждения, • заслушивание ежегодного отчета управляющего совета Учреждения о проделанной работе, • внесение предложений о награждении работников Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В соответствии с диагностическими картами освоения ОП ДО в каждой возрастной группе, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	20	40	25	50	5	10	50	90
Качество освоения образовательных областей	30	60	15	30	5	10	50	90

В июне 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 22 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 7 педагогов, в том числе старший воспитатель и 1 специалист – музыкальный руководитель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 5 педагогов.

С 01.09.2023 детский сад применяет профстандарт педагога-психолога, утвержденный Приказом Минтруда России от 24.07.2015 №514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в

сфере образования)» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2015 N 38575). Таким образом, нагрузка на учителя-логопеда уменьшилась. В результате быстро «закрылась» вакантная должность специалиста, и детский сад может оказывать эффективную помощь и сопровождение воспитанникам по запросу родителей.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

- в городском XII фестивале «Шуйское мыло»;
- в мероприятиях, посвященных празднованию Дня города;
- в городском детском хоровом фестивале «Шуйские встречи»;
- в муниципальном фестивале ВФСК «ГТО»;
- в городском конкурсе «Семейная матрешка»;
- в фестивале необычных средств скатывания «На салазках – прямо в сказку»;
- в городском фестивале творческих пространств «Семья в играющем городе» в рамках Всероссийского проекта «Большие семейные выходные»;
- в массовых туристических соревнованиях для педагогов, школьников и семейных команд «Рогейн Первых 2024»;
- в муниципальном Форуме инноваций «Инновационный кластер города Иваново: траектория сотрудничества»;
- в территориальном профсоюзном конкурсе «Профсоюзная Снежинка»;
- в городском фестивале «Дары осени - 2024»;
- в III городском фестивале «Новый год в каждый дом»;
- В городском конкурсе профессионального мастерства «Мастерская педагога - 2024» (Сырова Л.Ю.);
- Городских методических объединениях воспитателей.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах

детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось двумя ноутбуками;
- родительский комитет подарил набор микрофонов;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2024 году приобретен комплект методических пособий «Мате: плюс. Математика в детском саду», набор «Детская типография», «Эксперименты в детском саду и начальной школе».

В 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующей — 1;
- методический кабинет — 1;

- музыкальный (физкультурный) зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- бухгалтерия – 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную и спальную зоны.

В 2024 году в детском саду силами работников детского сада был проведен текущий ремонт 5 групповых комнат, частичный ремонт кабинета заведующей. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Разработано пространство «Огород». Было частично поменяно освещение в коридорах первого и второго этажей, вновь проведено освещение в методический кабинет.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом заведующей от 05.02.2025 № 11ОД, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям

даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.10.2024 по 21.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	106 106
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	38
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	68
Количество (удельный вес) детей от общей численности	человек (процент)	

воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания		70 (68 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		106 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	31
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	7
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
с средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	Человек (процент)	6 (85%)
с первой		1 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	Человек (процент)	0
больше 20 лет		2 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	Человек (процент)	0
от 55 лет		2 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	13

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	6 (85%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/15
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	243
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.