

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

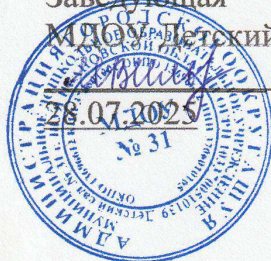
Детский сад №31

Утверждаю

Заведующая

МДОУ «Детский сад № 31

М.В. Ильина



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

Детский сад № 31

за 2024 – 2025 учебный год

г.о. Шуя 2025

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МДОУ Детский сад № 31 (далее – детский сад), в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2024/2025 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общие характеристики

Полное наименование учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 31
Дата создания	1960 год
Учредитель	Администрация г.о. Шуя Ивановской области.
Права юридического лица	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 37 № 000522832 с присвоением ИНН 3706010165. Свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 37 № 000522812 за основным государственным регистрационным 033700510139
Юридический адрес (место нахождения):	Российская Федерация, индекс 155901, Ивановская область, г. Шуя, ул. 1-я Московская д. 32
Контактная информация	Руководитель ДООУ: Ильина Марина Витальевна Телефон заведующей: 8 (49-351)4-73-94 Старший воспитатель: Сырова Любовь Юрьевна Телефон: 8 (49-351)4-73-94
Адрес официального сайта в сети ИНТЕРНЕТ	сад31.образованиешуйа.рф
Е-mail:	shuyamdou31@mail.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 37ЛО1 № 0000164, выдана Департаментом образования Ивановской области, рег. № 898 от 25.09.2012г. (бессрочная)
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	ЛО-37-01-000551 37 № 001115 от 11.04.2011 г., выданная департаментом здравоохранения Ивановской области; ЛО-37-01-000551 37 № 002445 от 11.04.2011г., выданная департаментом здравоохранения Ивановской области

Устав	Устав МДОУ Детский сад № 31 утвержден Постановлением Администрации городского округа Шуя № 1222 от 28.10.2019 г.
Наличие локальных нормативных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса	КОЛЛЕКТИВНЫЙ ДОГОВОР ◆ Приложение № 1 Правила внутреннего трудового распорядка; ◆ Приложение № 2 Положение о системе оплаты труда; ◆ Приложение № 3 Положение об управляющем совете; ◆ Приложение № 4 Положение о выплатах стимулирующего и компенсационного характера. ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ ПО ВОПРОСАМ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ◆ Правила приема в детский сад ◆ Порядок и основания перевода, отчисления воспитанников. ◆ Положение об оформлении возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений. ◆ Положение о правилах внутреннего распорядка для воспитанников. ◆ Положение о контрольной деятельности МДОУ Детский сад № 31. ◆ Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательных отношений МДОУ Детский сад № 31. ◆ Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ И ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ: - Лицензия на осуществление медицинской деятельности - Положение о бракеражной комиссии - Положение об организации питания воспитанников ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ И ИНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РАЗРАБОТАННЫЕ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МДОУ ДЕТСКИЙ САД № 31 ◆ Положение о методическом кабинете ◆ Положение о творческой группе педагогов ◆ Положение о ведении документации воспитателя МДОУ Детский сад № 31 ◆ Положение о кадровой политике МДОУ Детский сад №31 ◆ Положение о рабочей группе по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МДОУ Детский сад № 31 ◆ Положение о методическом объединении педагогических

работников МДОУ Детский сад № 31

- ◆ Положение о портфолио педагогических работников МДОУ Детский сад № 31
- ◆ Положение о портфолио воспитанника МДОУ Детский сад № 31
- ◆ Положение о порядке рассмотрения обращений граждан
- ◆ Положение о взаимодействии с семьями воспитанников
- ◆ Положение о Родительском комитете МДОУ Детский сад № 31.
- ◆ Положение о библиотечном фонде и электронном обеспечении образовательного процесса МДОУ № 31
- ◆ Правила техники безопасности на занятиях по физическому воспитанию МДОУ № 31
- ◆ Инструкция по технике безопасности при проведении прогулок и экскурсий МДОУ № 31
- ◆ Требование к организации и особенности проведения дневного сна МДОУ № 31.
- ◆ Положение о наставничестве в МДОУ Детский сад № 31

РЕАЛИЗУЕМАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

- ◆ Основная образовательная программа дошкольного образования
- ◆ Учебный план на 2024 -2025 гг.
- ◆ Календарный учебный график на 2024 -2025 гг.
- ◆ Годовой план работы МДОУ Детский сад № 31 на 2024 - 2025 учебный год.

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ

- ◆ Кодекс этики и служебного поведения работников МДОУ Детский сад № 31.
- ◆ План мероприятий по противодействию коррупции в МДОУ Детский сад № 31.
- ◆ Положение о выявлении и урегулировании конфликта интересов работников МДОУ № 31.
- ◆ Положение о конфликте интересов педагогического работника МДОУ № 31.

БЕЗОПАСНОСТЬ

- ◆ Паспорт дорожной безопасности МДОУ № 31.
- ◆ Декларация пожарной безопасности МДОУ № 31

ЗАЩИТА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

- ◆ Положение об обработке персональных данных работников.
- ◆ Положение о защите персональных данных воспитанников, их родителей (законных представителей)

	♦ Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ (ред. от 30.12.2020) «О персональных данных». ♦ Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ Глава 14. Защита персональных данных работника. ДОСТУПНОСТЬ И ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ МДОУ ДЕТСКИЙ САД № 31 ♦ Положение о правилах размещения и обновления информации на официальном сайте МДОУ № 31 в сети «Интернет».
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00 выходные дни - суббота, воскресенье, дополнительные выходные, праздничные дни устанавливаются в соответствии с действующим законодательством.
Структура и количество групп	Группы общеразвивающей направленности: Группы полного дня – 5.
Количество мест и воспитанников, наполняемость групп	Количество мест 120 и воспитанников 110: Группа № 1 (1-я младшая группа) - 18 детей Группа № 2 (2-я младшая группа) – 27 детей Группа № 3 (подготовительная группа) – 23 ребенка Группа № 4 (старшая группа) – 23 ребенка Группа № 5 (1-я младшая группа) – 19 детей
Количество групповых комнат, спален, помещений для проведения дополнительных занятий.	Групповые помещения – 5 Спальни – 5 Кабинет заведующей – 1 Методический кабинет – 1 Медицинский кабинет – 1 Пищеблок – 1 Прачечная – 1 Музыкальный/физкультурный зал – 1
Образовательный ценз педагогов:	В МДОУ работают 7 педагогов, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре. 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 3 педагога имеют первую квалификационную категорию, 5 педагогов – соответствие занимаемой должности.

План развития и приоритетные задачи:	в отчетном году решены следующие задачи: • Продолжать работу по внедрению в работу Образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС. • Совершенствовать систему патриотического воспитания, направленную на формирование интереса детей и родителей к народным промыслам и творчеству.
--	--

2. Особенности образовательного процесса

2.1 Содержание обучения и воспитания детей: образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующей от 31.08.2023 № 14 (далее – ООП ДО, образовательная программа). ООП ДО составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Во второй половине 2024 года в детском саду в рамках «Года семьи» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности семейных отношений. Каждый месяц к воспитанникам приходили родители и рассказывали о своих профессиях, создавали гербы семьи и участвовали в различных внутренних мероприятиях по укреплению института семьи.

В первой половине 2025 года в рамках «Года защитника Отечества» систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников. Мероприятия соответствовали годовым задачами детского сада, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

Основная образовательная программа дошкольного образования регламентирует работу групп общеразвивающей направленности и обеспечивает преемственность между ДООУ и начальной школой. В детском саду разработано:

- комплексно - тематическое планирование недель, которое предполагает наличие общей темы, объединяющей работу групп детского сада, и регламентирует общесадовые мероприятия;

- система внутренней оценки качества образовательной деятельности;
- карты психолого-педагогической диагностики детского развития.

Образовательная деятельность осуществляется педагогами ДООУ в соответствии с 5 образовательными областями: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности.

Социально-коммуникативное развитие воспитанников направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей, формирование позитивных установок к разным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности, и познавательной мотивации, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, традициях и праздниках, о планете Земля и ее природе, многообразии стран и народов мира.

Художественно-эстетическое развитие включает становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Речевое развитие включает владение речью, как средством общения и культуры, развитие речи, формирование предпосылок к обучению грамоте, знакомство с книжной культурой и детской литературой.

Физическое развитие включает приобретение опыта в двигательной деятельности (развитие основных физических качеств, выполнение основных движений), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его формами и приемами.

Система работы по всем образовательным областям включает непрерывную образовательную деятельность, совместную с педагогом и самостоятельную деятельность ребенка. В детском саду проводятся познавательные праздники и развлечения, способствующие развитию эмоционального интеллекта, кругозора воспитанников, дающие им возможность проявить свои способности. Для детей старшего дошкольного возраста организуются культурно-познавательные экскурсии к достопримечательностям города.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Ежедневное планирование предполагает обязательное проведение занятий, подвижных и дидактических игр, познавательного общения педагога и ребенка, трудовых поручений, наблюдения, индивидуальной работы по освоению образовательных областей. Кроме этого, ежедневно проводятся «Сеансы здоровья», которые включают в различном сочетании артикуляционную, пальчиковую, дыхательную и другие вид оздоровительных гимнастик.

В рамках самообразования воспитатели всех возрастных групп реализуют долгосрочные педагогические проекты, направленные на разностороннее развитие детей. Темы проектов были выбраны с учетом возрастных особенностей и индивидуальных предпочтений большинства детей, творческих предпочтений педагогов. Дополнительные занятия в рамках проектов проводятся в совместной деятельности, некоторые на свежем воздухе.

Экспериментальная деятельность: ведется.

Авторские программы: не имеются.

2.2 Охрана и укрепление здоровья детей.

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- **двигательный режим:** утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;
- **оздоровительные мероприятия:** воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Дополнительные образовательные и иные услуги: нет. В отчетном периоде начата подготовка к получению лицензии на образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. Получить разрешение на ведение деятельности детский сад планирует к сентябрю 2025 года.

2.4. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Занятия по подготовке к школе с 2024-2025 учебного года ведут педагоги подготовительной к школе группы.

2.5. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективами школ №№: № 10, 17; 20.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу.

2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад вел совместную деятельность:

Организационное:

- ☐ Отдел образования Администрации г.о. Шуя;
- ☐ ГМЦ;

Реализация преемственности:

- ☐ Средняя школа № 10, 17; 20

- ☐ ГИБДД;
- ☐ Детская школа искусств (Музыкальная школа);
- ☐ Художественная школа;
- ☐ Центр детского и юношеского творчества;
- ☐ Городская детская библиотека;
- ☐ «Шуйский историко-художественный и мемориальный музей М.В. Фрунзе»;
- ☐ «Литературно-краеведческий музей имени Константина Бальмонта»;
- ☐ Кинешемский театр юного зрителя им. Раскатова.
- ☐ Культурный центр «Павловский»

Повышение квалификации кадров:

- ☐ ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций».
- ☐ ФГБОУ ВПО «ШГПУ» ФИВГУ.

Оздоровление воспитанников:

- ☐ Детская городская поликлиника № 1.
- ☐ Бассейн.
- ☐ Детская спортивная школа.
- ☐ Спорткомплекс ФГБОУ ВПО «ШГПУ» ФИВГУ.

Финансовое:

- ☐ Спонсоры, попечители и др.

Перспективы работы:

- Расширение возможностей социального взаимодействия с другими организациями и ДОУ города, а также в других городах РФ (интернет-общение);
- Повышение рейтинга ДОУ;
- Формирование положительного имиджа ДОУ через СМИ города.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Одним из важных принципов реализации ФГОС ДО является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

- Организованы и проведены общие и родительские собрания по плану работы на 2024 - 2025 год.
- Осуществлено взаимодействие с семьями воспитанников по основным направлениям реализации образовательной программы ДОУ.
- Налажена система работы по участию родителей в конкурсах, акциях, в общесадовых и групповых проектах.
- Осуществляется интернет-общение на официальном и неофициальном сайтах МДОУ.

Возникали некоторые трудности в работе с родителями.

Причины:

- ✓ Неуверенность в своих силах в работе с родителями молодых начинающих педагогов;
- ✓ Недостаточность опыта в работе с родителями молодых педагогов ДОУ;
- ✓ Низкая заинтересованность родителей в жизни детей в ДОУ;
- ✓ Неполное понимание родителями своих обязанностей в воспитании детей (перекладывают на детский сад).

Перспективы работы:

Усилить работу с родителями путём расширения спектра форм работы, а именно:

- ✓ Дистанционная работа в родительских чатах;
- ✓ Работа онлайн в родительских группах,
- ✓ Посещение открытых занятий; спортивных, фольклорных развлечений, праздников, театральных постановок,
- ✓ Участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов, акций,
- ✓ Совместное создание предметно – развивающей среды
- ✓ Тренинги, анкетирование,
- ✓ Тематические «Круглые столы»,
- ✓ Совместные выходы за пределы ДОУ: экскурсии, походы и т.д.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

В 2024-2025 учебном году детский сад продолжил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;

- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

В здании детского сада имеется тревожная кнопка. В детском саду соблюдаются правила пожарной безопасности, МДОУ Детский сад № 31 оборудован специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС). Проводится работа с коллективом дошкольного учреждения по охране труда. Ежегодно проводятся учебно-практические занятия совместно с детьми и персоналом дошкольного учреждения по эвакуации детей.

Не реже, чем 1 раз в 6 месяцев со всеми работниками детского сада проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей под личную роспись в специальном журнале. С целью обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в ДОУ разработаны следующие документы:

- План профилактических мероприятий по антитеррористической деятельности;
- Паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения;
- План мероприятий по противопожарной безопасности;
- Паспорт безопасности образовательного учреждения.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения. Обучение детей ПДД и ОБЖ проводится комплексно по всем образовательным областям и в повседневной жизни. Обучая детей, педагоги используют все доступные формы и методы работы, это – беседы, наблюдения, заучивание стихотворений, чтение художественных текстов, обсуждение проблемных игровых ситуаций, различные виды игр.

В родительских уголках во всех возрастных группах и на сайте ДОУ регулярно размещается информация о мерах по предупреждению заболеваемости; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму и т.д.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – восемь камер наружного видеонаблюдения и две камеры видеонаблюдения внутри здания.

3.3. Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе нормативно правовых документов:

- Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года, №186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОУ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28; [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32; [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ осуществляется медицинскими работниками Детской поликлиники № 1 в специально созданном медицинском блоке МДОУ № 31.

Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. МДОУ № 31 курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-

профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада. Медицинская работа отражается в годовом плане ДООУ и ведется по следующим направлениям:

- Оздоровительная работа
- Проведение антропометрических измерений
- Врачебные осмотры с комплексной оценкой здоровья
- Контроль за качеством проведения оздоровительных процедур
- Профилактическая и прививочная работа
- Контроль за прохождением персоналом детского сада медицинского осмотра
- Осуществление контроля за состоянием заболеваемости детей в группах
- Составление плана по прививкам, анализ прививочной работы
- Сдача зачета по профилактическим прививкам
- Санитарно - просветительская работа
- Систематическое пополнение стенда «Доктор советует» (для родителей)
- Противоэпидемиологическая работа
- Системный контроль за выполнением сан. эпид.режима
- Системный осмотр сотрудников кухни на гнойничковые заболевания
- Системный осмотр детей на гнойничковые заболевания
- Проведение лабораторного обследования на выявление гельминтов
- Мероприятия по снижению заболеваемости
- Контроль за состоянием детей и сотрудников
- Обеспечение соблюдения температурного режима
- Соблюдение эпидемиологического режима
- Использование лука, чеснока для профилактики простудных заболеваний
- Кварцевание помещений в период вспышек заболеваний
- Контроль за питанием детей, витаминизация блюд
- Проведение анализа заболеваемости по группам.

3.4. Материально-техническая база: здание детского сада построено 1900, а введено в эксплуатацию как детский сад в 1960 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июне - июле 2025 года в здании проведен текущий ремонт. В рамках проекта «Безопасная страна» созданы интерактивные пространства на прилегающей территории.

Создана информационно-техническая база: интерактивная доска, компьютеры, музыкальные центры, магнитофоны, проектор, телевизоры СМАРТ-ТВ, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами.

Содержание всех пространственных зон предметно-развивающей среды ДООУ подчинено одной главной цели – развитию способности мыслить избирательно и продуктивно, а также соответствует основной задаче – всестороннему развитию ребёнка: развитию его мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих сил, качеств личности.

За каждым помещением детского сада закреплён ответственный сотрудник, который следит за соблюдением санитарных норм, техники безопасности. Педагоги ДООУ активно занимаются пополнением предметно-развивающей среды – изготовлением игр, пособий, практических материалов для работы с детьми.

Проектирование предметно-развивающей среды в МДОУ осуществлялось на основе:

- требований нормативных документов;
- реализуемой в ДООУ образовательной программы;
- материальных и архитектурно-пространственных условий (наличие нескольких помещений, их площадь, конструктивные особенности);
- предпочтений, субкультуры и уровня развития детей;
- общих принципов построения предметно-пространственной среды (гибкого зонирования, динамичности-статичности, сочетания привычных и неординарных элементов, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого, опережающего характера содержания образования, учета половых и возрастных различий детей, уважения к потребностям и нуждам ребенка).

Кухня – пищеблок расположена на первом этаже (заготовочная, варочная, складские помещения). Кухня обеспечена оборудованием: бытовыми холодильниками, электроплитами, электрической мясорубкой, электрическими кипятилниками.

Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, бытовой стиральной машиной.

Медицинский кабинет оборудован согласно СанПин (кабинет для медицинских работников, изолятор, процедурная). Имеется лицензия Департамента здравоохранения Ивановской области на право осуществления медицинской деятельности.

Все помещения учреждения оборудованы пожарной сигнализацией.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

3.5. Характеристика территории детского сада: территория детского сада ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.6. Качество и организация питания:

В дошкольном учреждении организовано 4-х разовое питание. В ДОО разработано примерное 10-дневное меню. Ежедневно используется С-витаминизация третьего блюда. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (соотношение белков, жиров, углеводов). Большое внимание уделяется разнообразию горячих первых и вторых блюд, индивидуальному подходу во время приема пищи детьми в группах раннего и младшего дошкольного возраста, распределение общей калорийности суточного рациона питания детей происходит в зависимости от времени их пребывания в дошкольном учреждении.

Приёмы пищи	Время приёма пищи	Распределение калорийности суточного рациона
Завтрак	8.15- 8.45	20 %
Обед	12.00 – 13.00	45 %
Полдник	15.30	15 %
Ужин	17.00	20 %

Распределение общей калорийности суточного рациона питания детей обосновано СП 3.1/2.4.3598-20. В суточном рационе допускается отклонение калорийности на +/- 5%.

1 раз в 10 дней медицинским работником проводится подсчет выполнения среднесуточной нормы продуктов на 1 ребенка и при необходимости проводится коррекция питания в следующей декаде.

Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится 1 раз в месяц с подсчетом калорийности, количества белков, жиров, углеводов. Выдача готовой продукции с пищеблока производиться только

после снятия пробы бракеражной комиссией в составе повара, заведующего хозяйством, медицинского работника с отметкой вкусовых качеств, готовности блюд в бракеражном журнале.

Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции в полном объеме и сохраняется в специальном холодильнике в течение 48 часов. Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка через ежедневное меню за время его пребывания в МДОУ.

Организация питания находится под постоянным контролем администрации дошкольного учреждения.

Для организации питания используются средства родительской платы местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев.

4. Результаты деятельности МДОУ № 31.

4.1 Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим отчетным учебным годом уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2023/2024	105	2321	22
2024/2025	110	2580	23

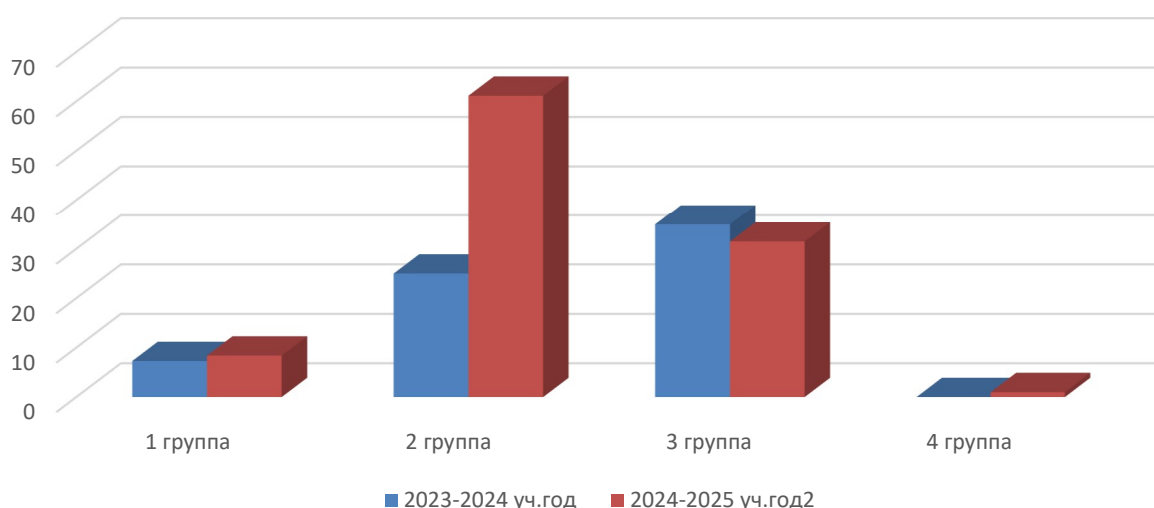
4.1.1. Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев					
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция	Covid - 19
2023/2024	105	120	–	1	3	12	3
2024/2025	110	165	2	-	4	5	-

4.1.2. Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2023/2024	105	8	63	30	1
2024/2025	110	13	63	33	1

Анализ групп здоровья воспитанников в сравнении с предыдущим учебным годом (в процентном соотношении)



4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№ п/ п	Конкурс			Сроки проведения	Результат
	Муниципальный	Областной	Федеральный		
	Семейный фестиваль «Семья – планета счастья»			17 мая 2025	ДИПЛОМ УЧАСТНИКА (Семья Бычковых)
	Фестиваль «ГТО всей семьей»			17 мая	ДИПЛОМ УЧАСТНИКА (Семья Нечаевых)
		Детский хоровой фестиваль «Шуйские встречи»		Май 2025	ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ (рук. Райкова Н.В.)
	XXIV городской театральный фестиваль «Хрустальная туфелька»			Апрель 2025	ДИПЛОМ УЧАСТНИКА (рук. Райкова Н.В.)
			Фестиваль народной песни и музыки	Май 2025	СЕРТИФИКАТ участника
		XII областной конкурс творческих работ «Благодатный книжный свет»		Апрель 2025	ДИПЛОМ УЧАСТНИКА

	Конкурс «Поэзия как волшебство»			Март 2025	ДИПЛОМ УЧАСТНИКА 3 шт.
		V Межмуниципальный фестиваль педагогических идей «Вместе: на шаг вперед».		Март 2025	СЕРТИФИКАТ Ы УЧАСТНИКОВ (Сырова Л.Ю., Райкова Н.В., Гамзина Е.Е.)
	Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» среди дошкольных образовательных учреждений			Март 2025	ДИПЛОМ УЧАСТНИКА
	Фестиваль «Гонка ГТО»			Июнь 2025	Грамота за участие
	Конкурс детского костюма «Банные костюмов»			Июль 2025	ДИПЛОМ УЧАСТНИКА
	Городской конкурс поделок из природного материала (овощей и фруктов) «Дары осени»			Сентябрь 2024	ДИПЛОМ УЧАСТНИКА
			Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»		ДИПЛОМ УЧАСТНИКА
	Конкурс профессионального мастерства «Мастерская педагога – 2024»			Декабрь 2024	ДИПЛОМ УЧАСТНИКА (Сырова Л.Ю.)
	Конкурс «Профсоюзная Снежинка»			Декабрь 2024	ДИПЛОМ УЧАСТНИКА 3 шт.
	Рогейн — 2024			Октябрь 2024	Сертификат участников
	Конкурс рисунков «Моя семья — за безопасность дорожного движения!»			Ноябрь 2024	ДИПЛОМ победителя (семья Бычковых)
	«Сказочная осень»			Сентябрь 2024	ДИПЛОМ УЧАСТНИКА
	Фестиваль творческих пространств «Семья в играющем городе»			Сентябрь 2024	СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА
	IV городской фестиваль художественного творчества «Новый год в каждый дом»			Декабрь 2024	ДИПЛОМ победителя (Шлыкова Соня)

	Конкурс профессионального мастерства «Мастерская педагога - 2024»			Декабрь 2024	ДИПЛОМ УЧАСТНИКА (Сырова Л.Ю.)
	Фестиваль необычных средств скатывания с горы «На салазках - прямо в сказку»			Февраль 2025	ДИПЛОМ участника
	Творческий конкурс «Рукавичка Студенца»			Март 2025	ДИПЛОМЫ участников
		XXIII областной фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»			ДИПЛОМ участника 5 шт
	Фестиваль «Театральные встречи в провинции»			Ноябрь 2024	ДИПЛОМ участника
	V Экологический конкурс «Шуйский край. Красота родной природы»				ДИПЛОМ победителя (Иванов Артемий)
	Музыкальный фестиваль «Весёлые нотки – 2025»				ДИПЛОМ участника
	«Светлый праздник»				ДИПЛОМ участника, 5 шт

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2023/2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11,6 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 95 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

Как родители оценивают детский сад

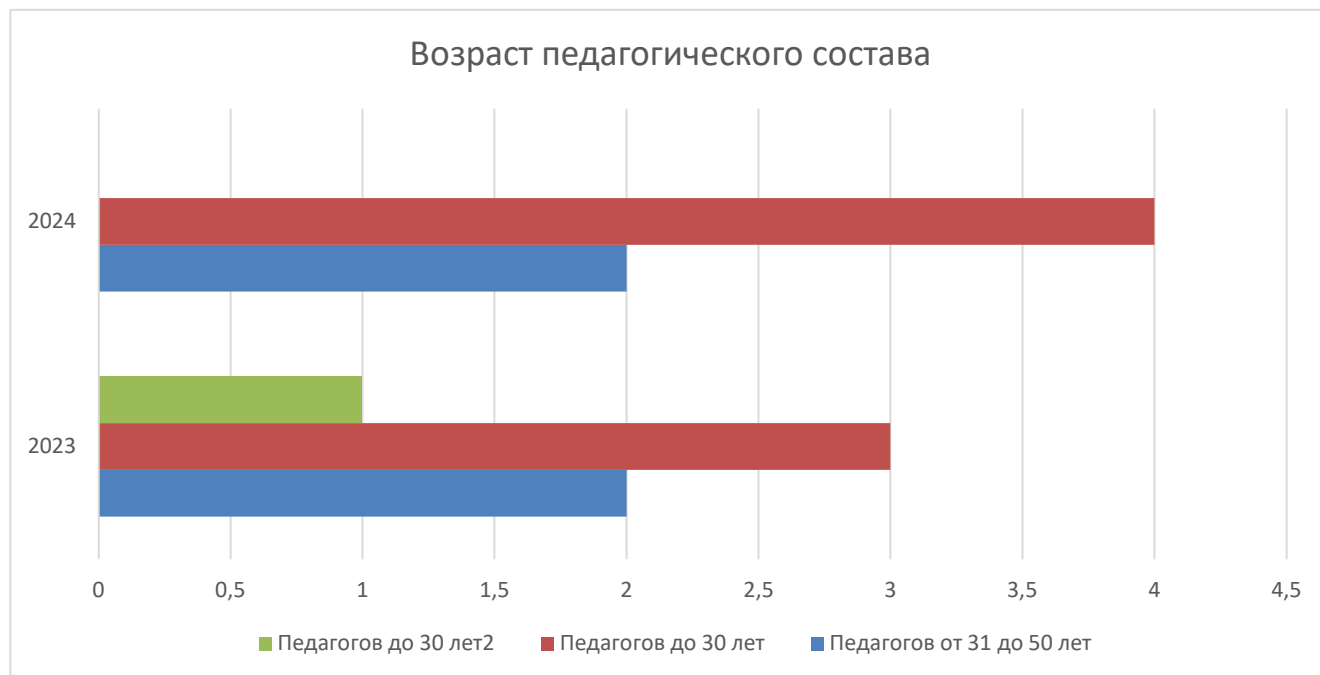


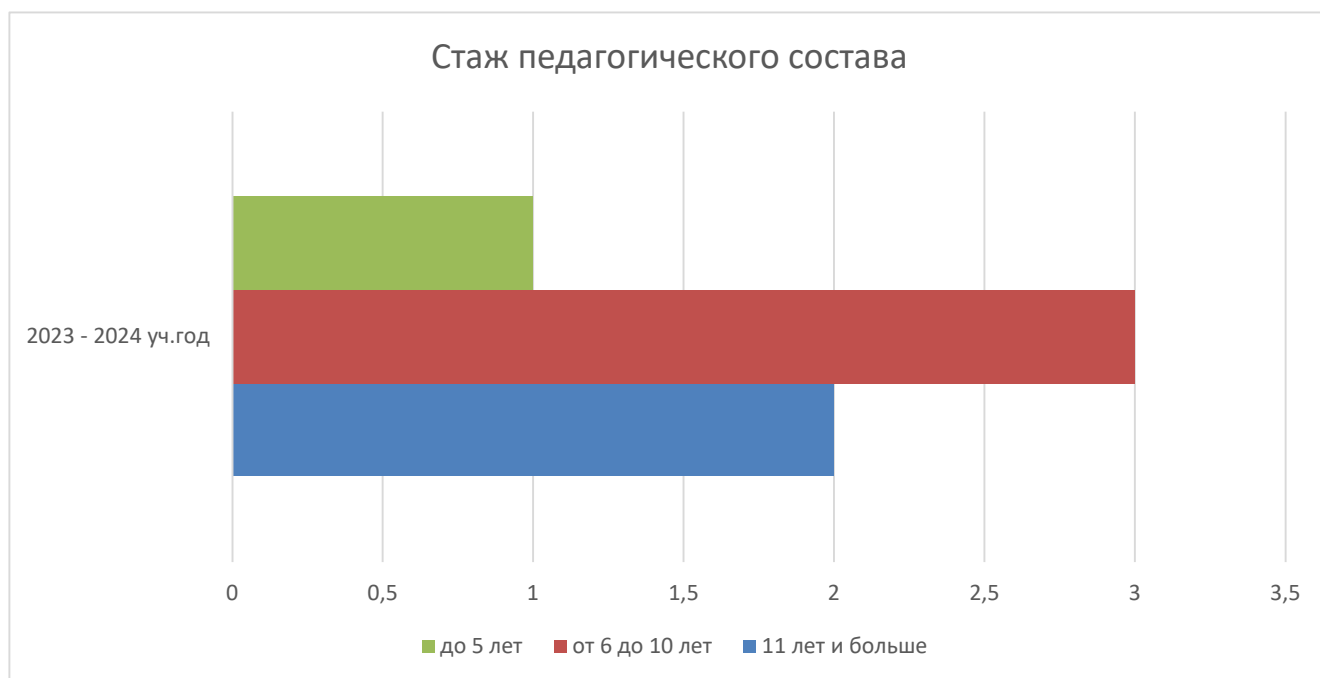
5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 15 человек, из них:

- административный персонал – 4 человека;
- педагогический – 5 человек;
- обслуживающий – 6 человек.

На конец отчетного периода в детском саду имеются вакантные должности: воспитатель, помощник воспитателя.





Повышение квалификации и переподготовка: за отчетный период все педагоги детского сада повысили квалификацию. 1 педагог детского сада прошел курсы профессиональной переподготовки по специальности «Логопедия». Старший воспитатель МДОУ № 31 является руководителем методического объединения воспитателей городского округа Шуя.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.

Финансовое обеспечение осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за МДОУ собственником или приобретенных детским садом за счет средств, выделенных ему на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения, по которым признается соответствующее имущество.

Детский сад осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами. Финансовое обеспечение осуществляет главный бухгалтер МДОУ № 31. Учреждение устанавливает: заработную плату работников в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего

характера, премии и иные поощрительные выплаты) в пределах бюджетных ассигнований, направляемых на оплату труда.

Главными источниками финансирования МДОУ являются: бюджетные средства, родительская плата. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объеме. Право на льготы по оплате содержания детей в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, имеют следующие категории граждан:

- родители, имеющих трех и более несовершеннолетних детей - 100%;
- родители, имеющие детей с ограниченными возможностями здоровья (родительская плата за содержание ребенка не взимается);
- приемные родители, опекуны (родительская плата за содержание ребенка не взимается);
- родители, воспитывающие детей-инвалидов (родительская плата за содержание ребенка не взимается).

В целях материальной поддержки воспитания детей, посещающих государственное дошкольное образовательное учреждение, реализующее образовательную программу дошкольного образования, родителям выплачивается компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальном образовательном учреждении: на первого ребёнка в размере 25%, на второго ребёнка – 55%, на третьего ребенка - 75% от среднего размера родительской платы. Право получения компенсации имеет один из родителей, на которого оформлен договор.

В 2024-2025 году проведены

Перечень работ	Средства
Промывка и опрессовка отопительной системы	Бюджет
Испытание пожарных кранов	Бюджет
Косметический ремонт групповых комнат в ДОУ	Работники ДОУ
Аттестация рабочих мест	Бюджет
Приобретение оборудования (интерактивная доска, смарт-телевизор, цветной струйный принтер), мебели, мягкого инвентаря	Бюджет
Вывоз мусора (бытовой мусор 2 раза в неделю; 2 машины в год для вывоза хозяйственного мусора	Бюджет
Косметический ремонт методического кабинета, косметический ремонт младшей группы	Внебюджетные средства, помощь спонсоров
Приобретение игрового и интерактивного оборудования, театральных костюмов	Бюджет

Обновление участков, игровых площадок	работники ДОУ, помощь родительской общественности
Создание интерактивных зон в рамках проекта «Безопасная страна».	Бюджет, работники ДОУ, помощь родительской общественности

7. Заключение

7.1. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано шесть запланированных в программе развития детского сада направлений:

- организовано обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

В ДОУ успешно реализуется образовательная программа МДОУ Детский сад № 31, готовится Образовательная программа ДОУ в соответствии с ФОП ДО И ФГОС;

- Воспитанники ДОУ показывают хорошие результаты по усвоению программного материала, о чём свидетельствуют результаты мониторинга образовательного процесса и мониторинга детского развития;
- Коллектив ДОУ осуществляет работу в соответствии с ФГОС ДО;
- Осуществляется работа на интернет-сайтах ДОУ;
- Обобщён опыт работы педагогов.
- Учреждение функционирует в режиме развития;
- Сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад готов к реализации ООП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФОП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности большой семьи и способствовать укреплению семейных ценностей;
- продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2025/2026 учебном году не планируется.